



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung
an Regelschulen**

Didaktikpool

Taktiler Anlautregal

Materialidee für eine inklusive Lerngruppe mit einem blinden Schüler in der Klasse

Britta Hoppe 2017

Technische Universität Dortmund

Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung

Projekt ISaR

44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de

Internet: <http://www.isar-projekt.de>

Taktiler Anlautregal

Idee:

Blinde Schülerin arbeitet parallel zu den sehenden Schülern mit der gleichen Anlauttabelle





Ausführung:

- klappbar für mehr Mobilität
- hinten durchsichtig für Sehende
- NEU: statt einer Leiste als Begrenzung der Fächer für die Gegenstände ist diese eine Griffleiste für die richtige Fingerhaltung auf der Perkins Maschine (= zu drückende Tasten sind tiefer ausgefräst als die, auf denen die anderen Finger bei dem jeweiligen Buchstaben nur ruhen). Das Kind muss nicht so viel umdenken von der vertikalen

Darstellung einer Braille-Zelle (123 456) hin zur horizontalen Fingerstellung beim Schreiben auf Maschine oder Braillezeile (123 linke Hand, 456 rechte Hand).

- Maße: 60cm x 65cm x 10cm (zusammengeklappt: 60cm x 65cm x 20cm)
- Realgegenstände entsprechend den Bildern auf der visuellen Anlauttabelle



Anmerkung:

Meiner Erfahrung nach kann das blinde Kind nicht wirklich parallel mit den sehenden Mitschülern arbeiten, da es per se mehr Zeit zum Ertasten der Gegenstände benötigt und die Struktur eines Anlautregals erst sukzessive begreifen lernt. Der Reiz des schnellen Schreib-Lese-Erwerbs per Anlauttabelle ist somit nicht gleichermaßen gegeben bzw. könnte sogar durch sie erschwert werden.